



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ-ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа бакалавриата
09.03.03 Прикладная информатика

Прикладная информатика в компьютерном дизайне

Владивосток
2022

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДВФУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 (с изменениями и дополнениями).

Направленность ОПОП ориентирована на:

- области и сферы профессиональной деятельности выпускников, на которые ориентирована программа;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведения о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 240 зачетных единиц.

Целью программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, «Прикладная информатика в компьютерном дизайне» является подготовка бакалавров, способных осуществлять проектную, научно-исследовательскую, производственно-технологическую и организационно-управленческую деятельность в сфере информационных и компьютерных систем предприятий.

Воспитательной целью программы является формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на национальном и международном рынке труда: целеустремленности, организованности, трудолюбия,

ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности; повышение общей культуры, профессионализма, умения работать в международных и национальных проектах.

Задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, «Прикладная информатика в компьютерном дизайне»:

– Приобретение студентами фундаментальных теоретических знаний в области методологий, методов, средств, стандартов и технологий информационных систем предприятий, а также технических возможностей передовых компьютерных аппаратных, программных и сетевых технологий и технологий управления данными.

– Приобретение студентами компетенций разработки и реализации планов информатизации, основанных на целенаправленном создании и внедрении современной информационной системы предприятия, обеспечивающей стабильность его экономического роста и конкурентоспособность.

– Формирование у обучающихся научного, системного и алгоритмического мышления, умений проведения анализа существующих методологий, методов, средств и технологий, их выбора, внедрения и применения их на предприятии, а также их развертывания, управления организацией работ по разработке информационной системы, обеспечивая высокое качество процесса разработки и создаваемой целевой системы.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: производственно-технологический; организационно-управленческий; научно-исследовательский; проектный.

Перечень профессиональных стандартов:

- 06.001 Профессиональный стандарт «Программист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

- 06.014 Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2014 г., регистрационный № 34714), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30

августа 2021 г. № 588н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 октября 2021 г., регистрационный № 65223);

- 06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

- 06.016 Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г., № 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный № 35117), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

- 06.022 Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

- 40.011 Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

ОПОП реализуется самостоятельно, с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, на государственном языке Российской Федерации.

Программа имеет специфическую предметно-профессиональную направленность на информационные и компьютерные системы предприятий и тем самым способствует решению актуальных социально-экономических задач Дальневосточного региона РФ.

Специфика программы состоит в подготовке выпускника к деятельности в области прикладной информатики и информационных технологий. Организация учебного процесса по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, образовательной программы «Прикладная информатика в компьютерном дизайне» осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

В настоящее время значительно возрастает значимость специалистов в области информационных технологий, в развитии научно-технического прогресса общества. Внедрение новых информационных технологий (НИТ) во все сферы деятельности напрямую связано с этой профессией. Весомым вкладом в решение данной проблемы является обеспечение системной работы с одаренными школьниками, которые через 6-8 лет придут в компании и на предприятия, в лаборатории институтов Академии наук и университеты. Реализация программы позволит построить непрерывную систему подготовки специалистов, способных решать фундаментальные проблемы современных информационных технологий.

Структура учебного плана предполагает сочетание основательной базовой подготовки в области математики, информатики и информационных технологий с последующей специализацией, как по различным ИТ-областям приложения (информационные системы промышленных предприятий, корпоративные информационные системы, информационные системы государственного и муниципального управления), так и по содержанию деятельности: менеджер с глубоким знанием информационных технологий; системный аналитик, разработчик управленческих информационных систем; системный администратор; консультант по защите информации и информационным системам, участвующий во внедрении информационной системы со стороны организации-поставщика ИТ-решений; специалист по поддержке (эксплуатации) информационной системы; проектный менеджер (управление проектами в сфере информационных технологий).

Выбор дисциплин и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает необходимые компетенции выпускника с учетом запросов работодателей, как в области научных исследований, так и в области информационных систем и

технологий, с учетом запросов таких работодателей, как телекоммуникационные компании («Ростелеком», «МТС»), разработчики решений в сфере информационных технологий («Ронда», «GameForest», «RM Soft», «Фарпост»), институты ДВО РАН.

Выбор дисциплин базовой части программы обеспечивает формирование необходимых универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника и требований современного рынка труда: коммуникационная готовность, умение читать и переводить профессионально ориентированные тексты на одном из наиболее распространенных иностранных языков; умение разрабатывать техническую документацию и пользоваться ею; умение пользоваться компьютерной техникой и другими средствами связи и информации; знанием этики общения; владением навыками управления в профессиональной среде.

Выбор дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает формирование необходимых профессиональных компетенций выпускника и требований современного рынка труда: умение осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем среднего и крупного масштаба и сложности, изготавливать компоненты информационных систем, включая программные комплексы, базы данных и интерфейсы «человек - электронно-вычислительная машина», использовать современные инструментальные средства разработки, и программно-технологические платформы информационных систем, проводить стратегическое планирование информационной системы, разрабатывать модели предметной области и информационных систем, включая функциональные модели, модели процессов, модели данных и интерфейсов «человек - электронно-вычислительная машина». В процессе обучения студенты получают основы фундаментальных компьютерных знаний и практические навыки, необходимые при выполнении работ, связанных с применением информационных технологий при решении актуальных задач отраслей, предприятий, коммерческих и других структур в области проектирования, организации и управления технологическими, экономическими, финансовыми и иными процессами на базе широкого применения современной вычислительной техники.

Выпускники направления 09.03.03 Прикладная информатика, образовательной программы «Прикладная информатика в компьютерном дизайне» являются специалистами по разработке, внедрению и эксплуатации мультимедийных приложений, интерактивных графических приложений, анимационных приложений, визуальных средств масс-медиа; дизайну

интерфейса программного обеспечения. Задача специалиста состоит в визуальном отображении той сферы деятельности, которую осуществляет конкретное предприятие. При его непосредственном участии формируется корпоративный стиль компании, обеспечивающий конкурентные преимущества, связанные с использованием новейших информационных технологий представления информации.

Выпускники данной образовательной программы могут трудоустроиваться в программистских компаниях, в организациях-провайдерах Интернет-услуг, в отделах информационных технологий коммерческих фирм и банков, в вузах, в институтах ДВО РАН. Занимать должности: инженер-программист, инженер-электроник, инженер по автоматизированным системам управления, руководитель ИТ-служб, научный сотрудник, аналитик и другие, требующие высшего образования в соответствии с законами РФ. Математическая эрудиция, умение анализировать модели и проектировать информационные и компьютерные системы позволили многим выпускникам занять руководящие посты в различных организациях, сделать научную карьеру, создать собственную фирму.

В наших выпускниках заинтересованы такие партнёры, как: телекоммуникационные компании (Ростелеком, МТС), разработчики решений в сфере информационных технологий (Ронда, GameForest, RM Soft, Фарпост). Выпускники могут построить свою карьеру в академических институтах РАН, ВУЗах. Все работодатели отмечают положительные качества выпускников направления: соответствие полученной квалификации предполагаемой работе, адаптация в коллективе, коммуникабельность, инициативность, работоспособность и т.д. В качестве основных достоинств выпускников выделены хорошая восприимчивость к новым знаниям, способность к обучению.

Бакалавр по направлению 09.03.03 Прокладная информатика подготовлен к продолжению образования в магистратуре по направлениям 01.04.02 Прикладная математика и информатика, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, 09.04.02 Информационные системы и технологии, 09.04.03 Прикладная информатика, 09.04.04 Программная инженерия, 54.04.01 Дизайн - Цифровое искусство.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы



М.А. Гузев